

学习的“秘密”

如何做好成人教学？



成人如何学习？

KOLB学习循环

在培训中的应用

Contents

目录

1

成人如何学习？

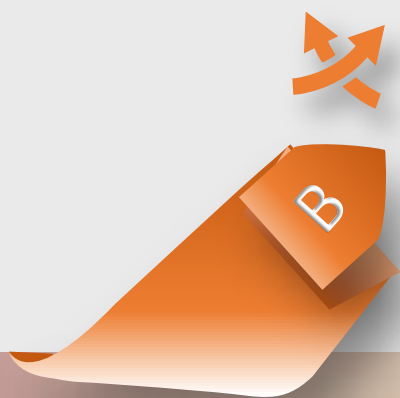
成人学习的特点



意愿导向



记忆力VS理解力



希望尊重与肯定



个人经验

2

KOLB学习循环



David Kolb

出生于1939年，美国凯斯西楚大学知名教授，是美国社会心理学家、教育家，也是一位著名的体验式学习大师。

具体
经验

反思
观察

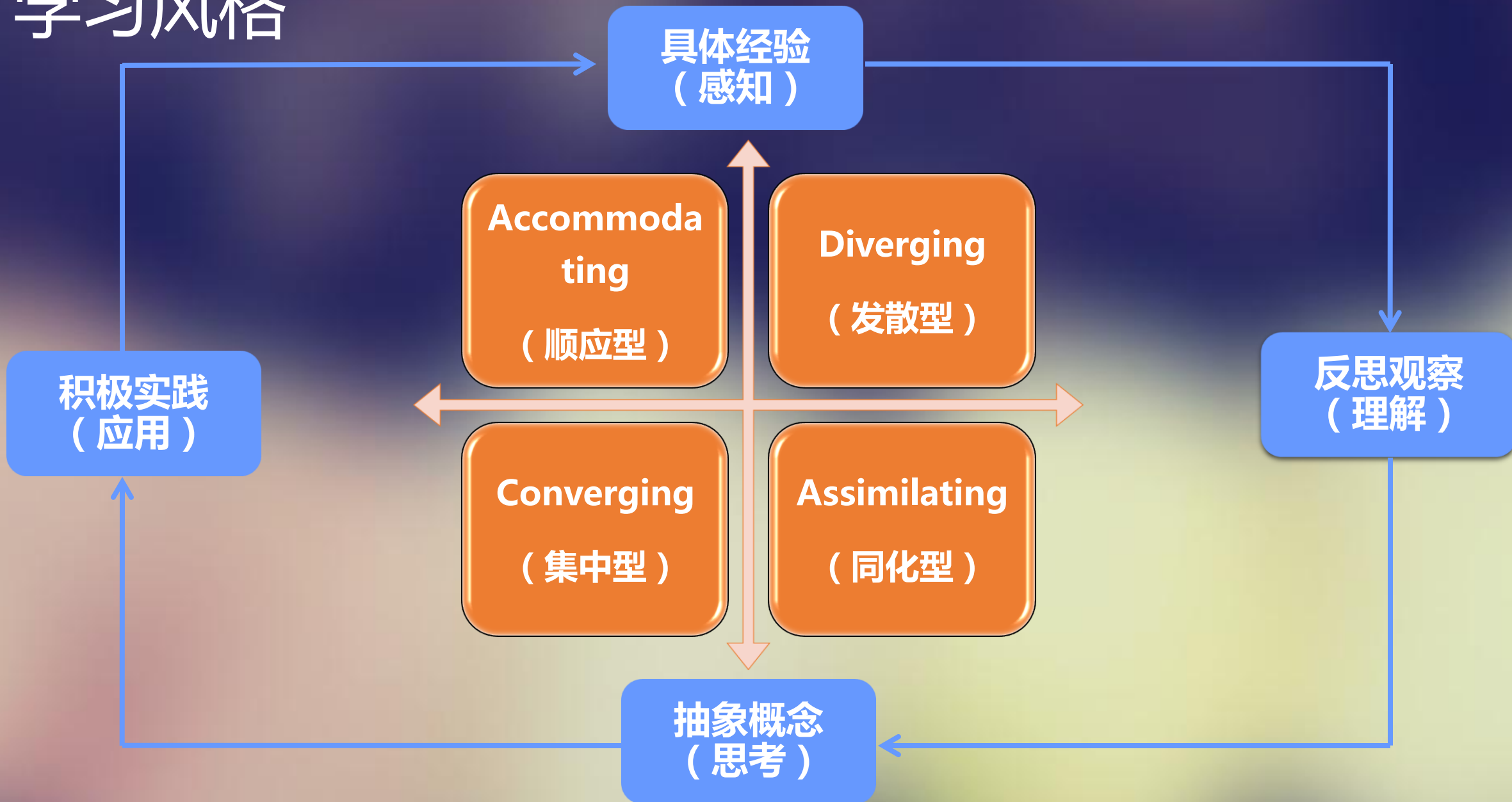
抽象
概念

积极
实践

KOLB学习圈



学习风格



KOLB学习循环的基本观点



任何学习过程都应遵循“学习圈”。



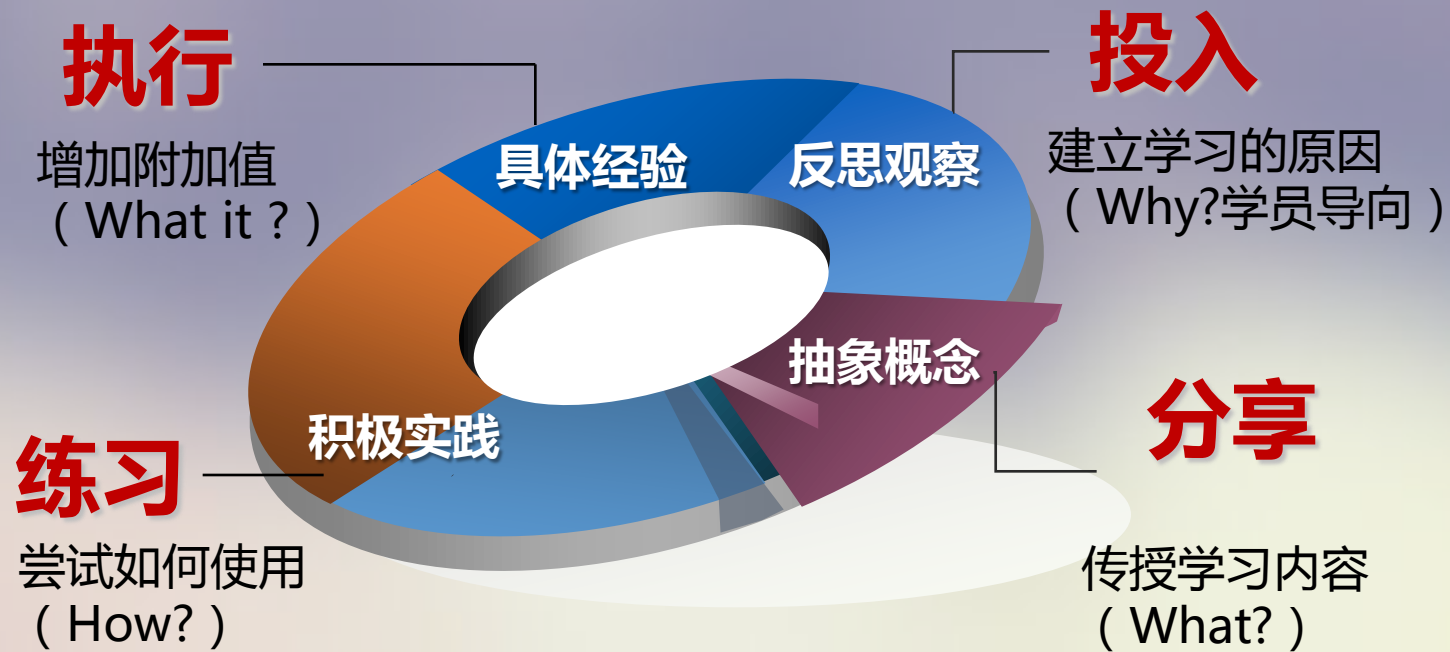
重视每一个学习者的“学习风格”的差异。



集体学习比个体学习的效率高。

3

在培训中的应用



如何激发成人学习动机？



有兴趣

有需要



激发学习动机之一：起个好名字！



你可以做出的承诺

你可以激发的兴趣

你可以发掘的需求

你可以概括的内容

激发学习动机之二：有个好开场！



Attention

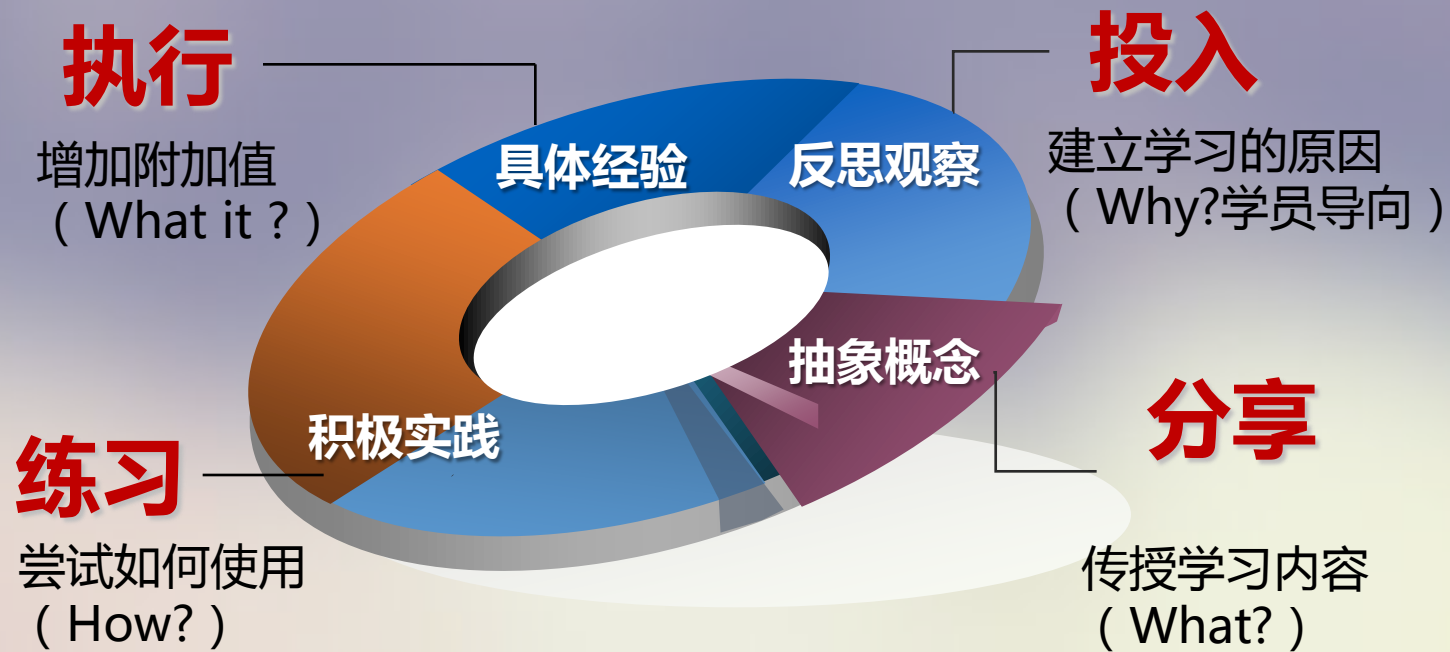
启动注意

Benefit

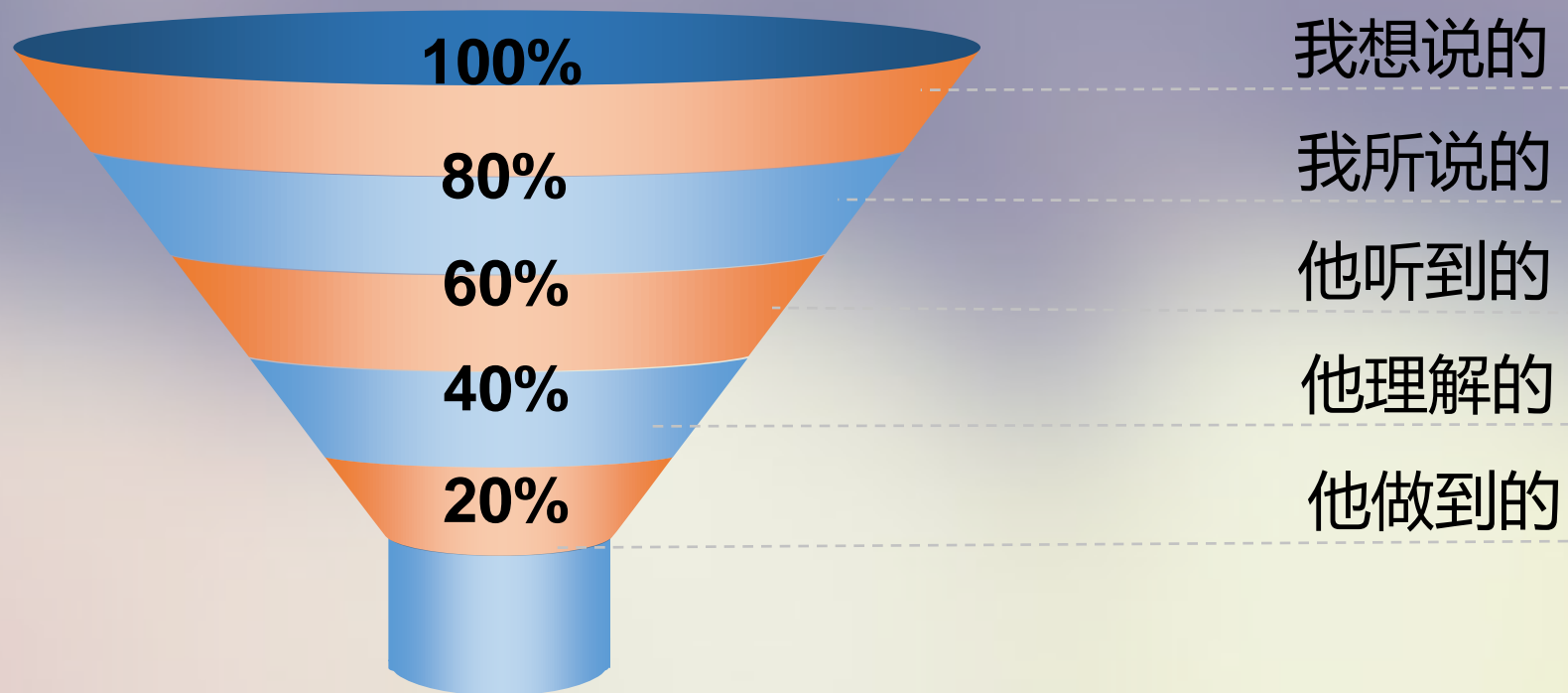
明确利益

Connection

建立关系



沟通漏斗



如何传递比信息本身更重要

培训中的信息传递



A. 课程设计中的学习方法

练习；试验；实习；
实际应用

积极实践

具体经验

案例学习；角色模拟；
实地考察；演示

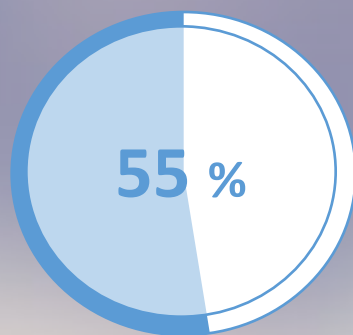
讲授；分享

抽象概念

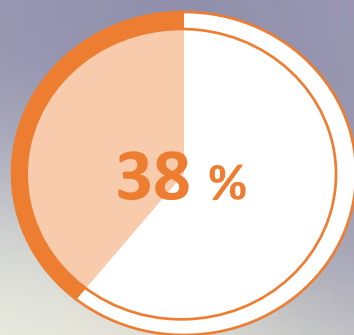
反思观察

讨论；小组活动；
制定观察者

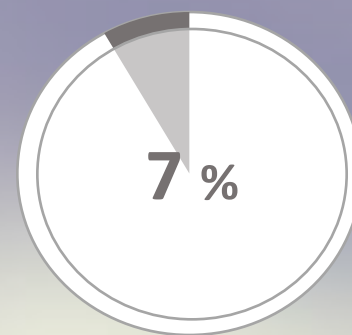
B.教员自身的表达



肢体语言



语音语调



语言

成人学习的最终目的

让知识技能化，将素质行为化

THANKS

G O O D B Y E



中國東方航空
CHINA EASTERN

